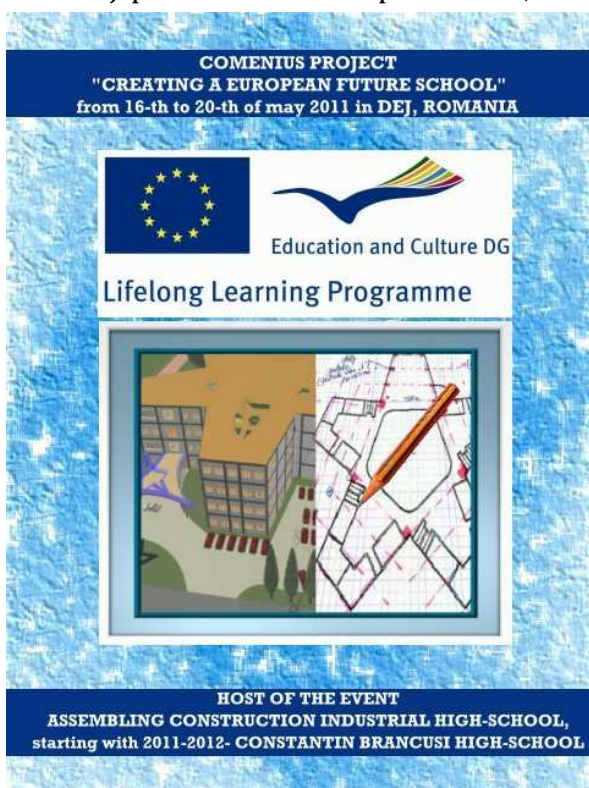


Proiectul internațional Comenius
"CREATING A EUROPEAN FUTURE SCHOOL"
Dej, Romania, 16-20 mai 2011

Pe scurt, aceste zile au însemnat 90 de invitați din străinătate și 40 de elevi și profesori din școala noastră, 75 ore de lucru legate strict de tematica proiectului, 17 acțiuni educative separate cuprinse în proiect, contabilizarea a 150 de foi de arbitraj pentru concursul proiectului, 25



de premii pe departamente, deplasarea grupurilor în locații diferite pentru activitățile proiectului, cum sunt Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și vizita la Sighișoara. Dar cum s-ar putea rezuma acțiunile unei reuniuni de asemenea complexitate numai la atât. E greu de contabilizat și de redat câte prietenii s-au legat, câte emoții au avut

participanții și cu câtă bucurie au savurat momentele de relaxare ale proiectului. Cel mai cuminte gând este să vă vorbim pe rând despre fiecare zi a proiectului.

Luni 16 mai 2011, delegațiile străine încep să sosească. Echipa germană formată din 19 elevi și doi profesori a sosit deja duminică seara și vor petrece o jumătate de zi înainte de începerea activităților proiectului. Echipa din Turcia sosește la ora 7 dimineața cu un grup format din 11 elevi și doi profesori. Ambele echipe au făcut o scurtă vizită la Salina Ocna-Dej în decursul dimineții. La ora 17 și 30 minute echipa din Italia e așteptată la aeroportul din Cluj-Napoca. Aceasta este cea mai numeroasă echipă, fiind formată din 25 elevi și 5 profesori. La ora 18 și 30 min echipa din Spania cu 21 elevi și 5 profesori se alătură celorlalți. După cina pe care o iau împreună, are loc o petrecere de bun venit. Elevii români se alătură colegilor lor și destind atmosfera. Toată lumea este de părere că petrecerea a fost prea scurtă dar urmează o zi dificilă și e mai prudent să ne odihnim.

Marti 17 mai 2011 încep oficial lucrările proiectului.



În program sunt multe activități: deschiderea festivă a proiectului din Sala Mare a Primăriei orașului Dej, vizită în punctele mai importante ale orașului și începerea activităților școlare ale proiectului, cu concursul de arhitectură.



Încep prezentările la departamentele de design exterior, design interior și energie. Concursul debutează cu multe emoții.



Prezentările sunt făcute în limba oficială de desfășurare a proiectului, adică

în limba engleză. Se trage la sorți ordinea de intrare în concurs pentru primul departament, după care se va folosi rotația pentru următoarele departamente. Elevii sunt ingenioși, visează frumos și surprind adulții și pe ceilalți colegi prin originalitatea ideilor și prin modalitatea creativă de expunere a ideilor.

Designul exterior prezentat de echipa școlii noastre pentru Școala Europeană a viitorului propune un complex școlar în formă de stea. Sub coordonarea elevului Edgar Steckel din clasa a XII-a C propunerea este dezvoltată impecabil. Fiecare detaliu al proiectului este detaliat și argumentat prin calcule. Școala în formă de stea este dimensionată pentru 800 elevi, iar întregul complex cu terenuri de sport, parc, seră și spații de parcare, se întinde pe 40 000 m².



O propunere remarcabilă, pe măsura propunerii noastre este propunerea școlii din Italia, coordonată de elevul Andrea Spurio. Școala propusă de italieni are forma unui copac și este inspirată după o școală din Statele Unite. Ambii elevi folosesc aplicații CAD în realizarea proiectelor, iar prezentarea lor este sub forma unui film artistic.

La departamentul *Design interior* echipa noastră lucrează ingenios, propune idei originale de amenajare interioară și își realizează piese de mobilier proprii folosind proiectarea CAD. Elevii sunt coordonați de Ionel Adrian Covăsan din clasa a XII-a C. Spre



deosebire de celelalte echipe, școala noastră propune idei originale pe care le modelează cu ajutorul aplicațiilor studiate la clasă și nu se limitează la a copia idei de pe internet.

Echipa de studiu energetic al clădirii este condusă de eleva Alexandra Petrescu din clasa a XII-a D. Munca pentru această echipă este dificilă și vizează asigurarea variantei optime de alimentare cu energie electrică și a variantei pentru sistemul de încălzire a clădirii.

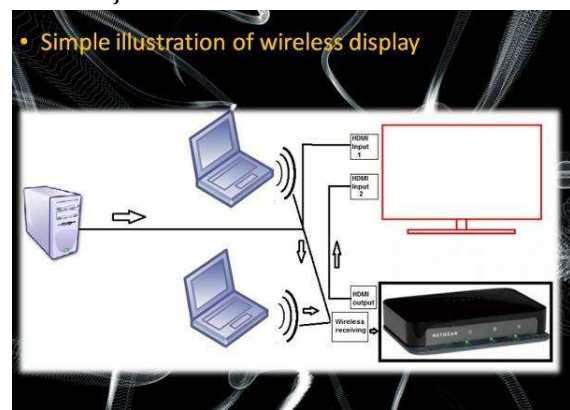
3. Thermal insulation of the building

- Our team has chosen the material called CLIMACELL. These are made of paper flakes or celuloase, chemically treated against fire, compressed and located into roofs or walls or foundation.
- The argument that led us to chose this material is the fact that it preserves temperatures, reducing termichal variation as low as possible and it provides a good phonical insulation.

Prima zi se termină după procesul de votare, unde zece echipe mixte formate din elevi de la toate echipele participante trebuie să colaboreze și să noteze calitatea prezentării colegilor lor.

Miercuri 18 mai 2011 este o nouă zi de proiect. În desfășurătorul zilei apare din nou concursul de arhitectură, vizita echipelor la complexul balnear de la Toroc, finalizarea procesului de votare și cina festivă de la restaurantul Selena, unde se vor decerna premiile de la concurs.

Concursul se reia cu întrecerea de la departamentul care realizează sistemul electronic al școlii viitorului. Echipa noastră este la înălțime cu prezentarea unui concept dezvoltat de elevul Vlad Pinteș din clasa a XII-a A. Elevul surprinde prin calitatea excelentă a exprimării sale în limba engleză și prin acuratețea detaliilor tehnice folosite.



Concursul de la departamentul *Viața școlară* a adus zâmbetul pe buzele competitorilor. Echipa din Spania propune ca în fiecare lună elevii să aibă o zi destinată excursiilor și activităților extracurriculare care să se numească ziua sandwich-ului. Elevii din Italia lucrează

foarte detaliat, propunând orarul și toate activitățile școlii. Echipa noastră propune teme inedite și de mare importanță pentru conturarea sensibilității și empatiei tinerilor. De aceea sunt prezentate posibilitățile de implicare a elevilor în acțiuni de voluntariat și coordonarea muncii cu elevii cu cea cu familiile acestora.

Prezentarea în limba engleză este susținută de Oana Mihaela Sighartău din clasa a XII-a A și Andrei Ișpan din clasa a IX-a A.

active involvement of youth in society. A better cooperation and an exchange of best practices can help to develop such activities.



A recent Eurobarometer poll showed that 74% of young people believe that volunteer programs are a good way to increase youth participation in society.

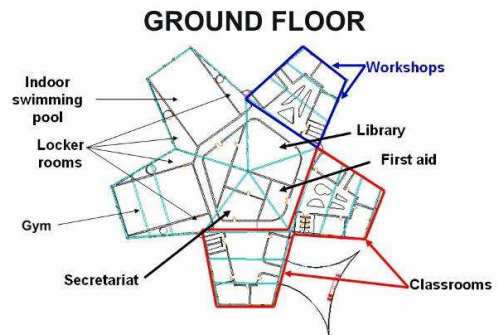
Over 200 organizations and institutions all over the country have joined this year to the biggest national event for recognition and appreciation of volunteers - National Volunteer Week (NVW) from 9 to 15 May 2011, under the slogan "This year it worn volunteering. Be trendy, volunteering fits you".



So, we proposed a group discussion about the negative aspects of society, as well as organizing a group named "Your opinion matter, make yourself heard."

Cel din urmă departament este legat de structura de rezistență, funcționalitate și organizarea spațiului. Echipa din Italia prezintă o splendidă machetă a propunerii lor de la design exterior. Echipa tânără și entuziastă din Spania surprinde în mod plăcut așa cum a făcut-o pe tot parcursul concursului.

Echipa noastră propune o compartimentare amănunțită a spațiului, o argumentare clară a materialelor care trebuie folosite în realizarea clădirii și amplasarea corectă a stâlpilor de rezistență, recunoscută și de arhitectul proiectului, profesoara Silvia Randi din Italia.



În prezentare se remarcă stilul clar și pregătirea minuțioasă a elevului Răzvan Oprea din clasa a IX-a C, dar și prestația bună a celorlalți elevi din grupă.

Procesul de votare al elevilor se termină și se pregătesc premiile de la cina festivă. Clasamentul la fiecare departament a fost stabilit de către elevi pe baza unui punctaj consemnat pe foile de arbitraj. Profesorii au lăsat elevii să decidă, așadar ierarhizarea reflectă preferințele elevilor. Se decide totuși premiarea celui mai bun elev din fiecare echipă. Acest vot este acordat de către profesori, pe baza calității prezentării orale și nu a consistenței materialului pregătit. Votarea se face în sistemul consacrat la Eurovision, adică fiecare echipă votează un elev al celorlalte echipe.



Premiile constau în diplome, medalii pentru elevi și cupe, pentru clasamentul general al școlilor.

La departamentul *Design exterior*, cel mai spectaculos din concurs elevii au votat următorul clasament:

Școala	Locul
Grup Școlar Industrial Construcții Montaj – Dej (ROMANIA)	I
Instituto Tecnico Statale per Geometri "Camillo Rondani" – Parma (ITALIA)	II
Colegio Nuestra Senora del Buen Consejo – Madrid (SPANIA)	III

Design-ul interior a avut următorul clasament:

Școala	Locul
Grup Școlar Industrial Construcții Montaj – Dej (ROMANIA)	I
Instituto Tecnico Statale per Geometri "Camillo Rondani" – Parma (ITALIA)	II
Robert Schuman Realschule – Achern (GERMANIA)	III

Departamentul de calcul energetic al clădirii a avut următorul clasament:

Școala	Locul
Instituto Tecnico Statale per Geometri "Camillo Rondani" – Parma (ITALIA)	I
Grup Școlar Industrial Construcții Montaj – Dej (ROMANIA)	II
Colegio Nuestra Senora del Buen Consejo – Madrid (SPANIA)	III

La departamentul informatic și al sistemelor electronice ale clădirii clasamentul votat este:

Școala	Locul
Instituto Tecnico Statale per Geometri "Camillo Rondani" – Parma (ITALIA)	I
Robert Schuman Realschule – Achern (GERMANIA)	II
Grup Școlar Industrial Construcții Montaj – Dej (ROMANIA)	III

Departamentul *Viața școlară* a avut clasamentul:

Școala	Locul
Instituto Tecnico Statale per Geometri "Camillo Rondani" – Parma (ITALIA)	I
Colegio Nuestra Senora del Buen Consejo – Madrid (SPANIA)	II
Grup Școlar Industrial Construcții Montaj – Dej (ROMANIA)	III

Departamentul de structură de rezistență, funcționalitate și organizare a spațiului a avut următorul clasament:

Școala	Locul
Instituto Tecnico Statale per Geometri "Camillo Rondani" – Parma (ITALIA)	I
Colegio Nuestra Senora del Buen Consejo – Madrid (SPANIA)	II
Grup Școlar Industrial Construcții Montaj – Dej (ROMANIA)	III

În urma acestor clasamente s-a întocmit clasamentul general pe școli, în viziunea elevilor:

Scoala	Locul
Instituto Tecnico Statale per Geometri "Camillo Rondani" – Parma (ITALIA)	I
Grup Școlar Industrial Construcții Montaj – Dej (ROMANIA)	II
Colegio Nuestra Senora del Buen Consejo – Madrid (SPANIA)	III
Robert Schuman Realschule – Achern (GERMANIA)	IV
Huseyin Yalcin Capan Lisesi – Gaziantep (TURCIA)	V

Cu siguranță un grad mai mare de obiectivitate l-a avut clasamentul celor mai bune prezentări orale din concurs, stabilit de profesorii din proiect. Acest clasament este individual, și vizează prestația unui elev.

Elevul și școala acestuia	Locul
Vlad Pinteș -GSICM	I
Christian Ringwald - R. Schuman Realschule	II
Andrea Spurio-ITC Rondani	III
Tugba Yorulmaz - Husein Yalcin Capan Lisesi	IV
Julio Colina -C. Nuestra Senora del Buen Consejo	V

Participanții trebuie toți felicitați, în special învingătorii, iar concursul nu trebuie privit drept o competiție cu o importanță covârșitoare, scopul acestuia

fiind determinarea grupelor de elevi să lucreze împreună la cel mai înalt nivel de care sunt capabili.



Momentele de destindere de după festivitatea de premiere au fost un deliciu savurat de toți. Asta se poate spune atât la propriu cât și la figurat, iar fotografia tortului aniversar o dovedește.



Petrecerea a ținut mult, iar în mijlocul elevilor s-a resimțit o binemeritată destindere.

Ziua de joi, 19 mai a însemnat alt tip de experiență de învățare. În program a fost vizita la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, unde s-au vizitat laboratoarele Facultății de Mecanică. Acest eveniment a fost posibil datorită doamnei conferențiar universitar Angela Pleșa care a elaborat și finalizat un

protocol de colaborare între Facultatea de Mecanică și școala noastră. E greu de ales care din experiențele pe care le-a propus întrunirea a fost cea cu impact mai mare pe viitorul tinerilor implicați, dar cu siguranță orice clasament s-ar întruni această acțiune de la Facultatea de Mecanică a fost printre primele, poate chiar prima. În acest sens este grăitoare este declarația unui elev din Italia: "Anul acesta termin liceul și mă



gândeam să urmez o carieră în domeniul economic, dar acum sunt convins că nu aceasta e cea mai bună opțiune pentru mine. Îmi place ce se face aici, mi se pare interesant și mă atrage, voi deveni inginer". Doamna profesoară Silvia Randi a spus că acesta este domeniul cel mai indicat de prezentat și explicat pentru elevii ei, pentru că acest tip de pregătire îl vizează și curriculum-ul școlii din Italia. Cei mai mulți dintre elevii români din proiect sunt elevi de clasa a XII-a, așa că pentru noi evenimentul este la fel de important ca pentru alții.

Punctul final al proiectului a fost ziua de vineri, 20 mai, când toate echipele au făcut o vizită la Sighișoara. Atmosfera e destinsă, pe autocar se râde mult. Elevii cântă și "agresează" CD-player-ul

autocarului. Cred că singurul motiv pentru care aparatul nu s-a înroșit de atâta muzică și voie bună a fost faptul că nu era făcut din metal. La întoarcere începem să simțim nostalgia despărțirilor.



Parcă totul s-a terminat așa de repede. Elevii din Italia pleacă de la Sighișoara spre București. Nu reușim să ne spunem la revedere așa cum am fi vrut. Echipa din Turcia pleacă chiar în acea seară. În fața liceului e greu să urci în taxi ca să mergi la gară. Ne îmbrățișăm, zâmbim, spunem cuvinte prea mici pentru emoții așa de mari. Peste încă o zi vom rămâne doar cei de la GSICM în școală.

Când mă gândesc acum la toate acele evenimente nu-mi vine să cred că s-au întâmplat. Parcă pozele și toate filmulețele îmi tot spun că așa a fost. Am comunicat cu celelalte echipe prin internet. Depănăm aduceri aminte....

Profesor coordonator
Diana Răfa – profesor de matematică.